

קידום פורטל השתלמויות למורים

חשיבותה של השתלמות כאמצעי לקידום מערכת החינוך

מקצוע ההוראה הינו מסוג המקצועות הדינמיים, המתחדשים והמתפתחים כל העת. מקצועות הוראה חדשים מוכנסים אל מערכת החינוך, ושיטות הלימוד מתעדכנות בהתאם לצרכי התלמידים ובמקביל למינוף הטכנולוגי והשלכותיו. על מנת שמערכת החינוך תצמד ותתקדם, ולא תיוותר מקובעת מאחור נוצרו קורסי השתלמויות עבור עובדי ההוראה, שנועדו לעודד את ההתפתחות המקצועית והאישית של מורים ומחנכים, מתוך ההבנה שלשם השגת המטרה מוטלת החובה על אנשי החינוך לתפקד לא רק כמקני ידע אלא גם כרוכשי ידע. השתלמויות המורים מרחיבות את אפיקיו של איש החינוך ומעניקות לו אפשרויות בחירה מגוונות בין הקורסים השונים.

השתלמויות לפיתוח מקצועי והקניית מיומנויות

למורים ניתנת אפשרות הבחירה לגבי אופי ההשתלמות, ורבים מהם פונים לתחום פיתוח המיומנויות וההכשרה המקצועית. סוג זה של השתלמויות מיועד להעשרת הידע התיאורטי, המחקרי והענקה כלים אפקטיביים להוראה. אחת הדוגמאות היא תחום החינוך המיוחד, בו קיים מגוון רחב של קורסים כמו הוראה מותאמת בקריאה עבור תלמידים הלוקים בדיסגרפיה, הוראה מותאמת במתמטיקה, וכן אסטרטגיות למידה במקצועות רבי מלל עבור תלמידים בעלי לקויות למידה. דוגמא נוספת באה בדמות הקורסים המקנים מיומנויות בכלים הממוחשבים. במסגרת ההכשרות הללו טמונה ההבנה כי לא די בתכנים האקדמיים הנרכשים במסגרת התואר, וישנו כורח בהקניית ידע תפעולי על מנת להתאים את מערכת החינוך לצרכים המשתנים.

השתלמויות לפיתוח אישי וידע רפלקטיבי

סוג נוסף של השתלמויות (למידע: www.hishtalmuyot.co.il) נועד להעניק העצמה אישית ועושר חווייתי לעובדי ההוראה. מקצוע ההוראה ידוע כשוחק במיוחד. כיתות גדולות וצפופות, ההתמודדות היומיומית עם בעיות המשמעת, הצורך במימוש הציפיות כלפי המערכת, כלפי התלמידים, ההורים וכן מימוש הציפיות שלהם כלפי עצמם. השאיפה בקורסים הללו היא לאפשר למורים לבחור בתחומי עניין שאינם בהכרח קשורים באופן ישיר לתחום עבודתם בהוראה, על מנת לאפשר להם שיבה להוראה עם מצבור של אנרגיות מחודשות, כמו קורסים לפיתוח האסרטיביות והתקשורת הבינאישית, סדנאות לשיפור החשיבה והלמידה באמצעות תרגילי מוח, התמודדות עם הפרעות קשב, אימון COACHING להוראה מודעת וכדומה.

השלכותיה השונות של ההשתלמות על תחום ההוראה

ההשתלמויות מתמקדות בהיבטיה השונים של ההוראה כמו מפוי דרכי הערכת ההישגיות של התלמיד ושיפורן, פיתוח יכולות ההנחיה של המורים בתחום הלמידה האוטונומית של תלמידיהם בסביבת עבודה ממוחשבת, העמקה והרחבת התפקיד החינוכי של המורה, ואחריות המחנך כלפי תלמידיו בהיבטים ההתנהגותיים, הרגשיים והחינוכיים, ופיתוח מעורבות קהילתית וחברתית תוך טיפוח תחושת המחויבות החברתית והשייכות לקהילה הבית ספרית. בהשתלמויות זוכים המורים להכיר עובדי הוראה מתחומים שונים ונוצרים דיאלוגים ושיתופי פעולה רעיוניים בנושאים החשובים.